**对市人大十八届一次会议第107号建议的回复**

尊敬的陶琳代表：

您好！您在市人大十八届一次会议提出的《关于“双减”之下教育焦虑现象纾解与治理的建议》的建议已收悉。感谢您对我市双减工作的关注，并提出了很多宝贵的意见和建议。我局对您的建议进行了认真的研究，现就相关工作答复如下：

“双减”工作是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是践行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。我局在落实“双减”政策，缓解教育焦虑做了以下工作。

**推动教育均衡发展。一是实施补短提升工程。**以农村中小学为重点，确定市内1/3左右学校为相对薄弱、需重点建设的学校，在办学条件、师资配备、教研培训等方面建立补短提升的刚性指标，制定年度补短实施方案。**二是实施师资力量提升工程。**在现有的编制总量内，通过城乡一体，学段统筹，教师走教，动态调整的方式合理配备初中教职工，并适当向薄弱初中倾斜。探索建立教职工编制“周转池”制度。选优配强初中校长，鼓励名校长、高中学校管理骨干交流到初中任职，推动城区学校骨干教师交流到农村初中任校长。建立健全薄弱学校教师的引进和培养机制，优先安排、调配优秀教师、师范毕业生到校任教。三**是教育资源共享工程。**通过“阳明网校”开设“空中课堂”，截止目前，全市初中课后服务知识拓展类课程门数196门、体艺特长类课程门数198门、实践活动类课程门数81门；小学课后服务知识拓展类课程门数416门、体艺特长类课程门数629门、实践活动类课程门数135门。落实“互联网+义务教育”，加快推进城乡义务教育共同体建设，推进城乡均衡发展。

**加强学生作业管理。**我市各中小学已经按照“八要八不得”的原则制定校本作业管理方案。要求教师在布置作业时应做到关注作业功能、提高作把控作业总量（小学一、二年级不得布置家庭书面作业，小学三至六年级完成时间最多不得超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不得超过90分钟。）控制作业难度等方面，不随意拔高作业难度，增加家长辅导负担。各校要设立作业每天公示制度，严格审查各学科的作业教辅资料，严格确定“一课一辅”制度，研究并使用好省教育厅教研室编写的各学科《作业本》，提倡各校开发、精编校本作业。

**拓展学校课后服务。**完善课后服务保障机制。颁布《余姚市义务段学校课后服务经费使用管理办法》；全市105所学校落实弹性上下班制度，34所学校落实便捷晚餐举措，12所学校建立无理由休息日制度；关注学生、教师心理健康，制定学生心理健康教育方案等。

**强化校外培训治理。**建立“校外培训监管科”，通过“黑白名单制”、信息公开制度、培训协会自律制度、保险+风险金制度、“互联网+监管”制度、专项检查等“六大抓手”，督查规范校外培训机构办学行为。9月以来，纪检督查组会同市属各部门和乡镇（街道）属地部门共组成38个督查检查小组，出动检查人员近1000人次，督查巡查116批次，查处无证机构3家，开出违规办学处罚通知3家，并当场下发责令改正通知，查处虚假宣传2家，处理解决群众投诉信访37件。推动校外培训机构“再次转型”。进一步落实压减后的96家非营利性学科类培训机构“再次转型”工作任务清单，目前已有4家注销，1家转非学科类培训机构。

**更新家长教育观念。**2021年8月18日在全市家庭教育工作会议上揭牌成立由市教育局和市妇女联合会共同领导家长学院，我市各中小学都设有家长学校，家长学校将在家长学院的指导下，每学期或分年段或分班级定期开展活动。家长学校通过家长沙龙、经验分享、专家讲座等多种形式引导广大家长学习和掌握教育子女的科学知识和方法。同时，我局还通过“姚江教育大讲堂”等多活动，邀请相关的专家，面向家长开展家庭教育特别是青少年心理健康知识的宣传，让家长更好地了解不同年龄阶段孩子的身心发展特点，有针对性地对家庭教育提供指导。通过双管齐下普及“双减”政策，更新家长的育儿观、成才观，促进家长多维度、多角度评价孩子，更多地关心孩子的身心健康发展，缓解教育焦虑。

下一步，我们一方面将进一步强化源头治理，标本兼治、内外同治，密切关注政策动向，健全长效监督机制，配合构建良好教育生态环境，监督保障“双减”政策落实落细落地。另一方面进一步加强各级家长学校的管理和指导，积极有效推进家庭教育指导工作。

领 导： 王胜战

分管领导： 魏代明

联系人：张宁

联系电话：13625742518